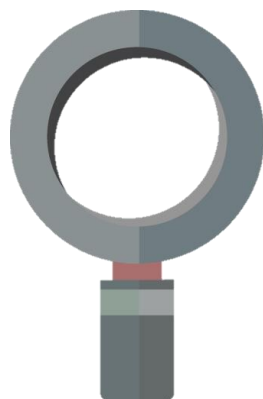
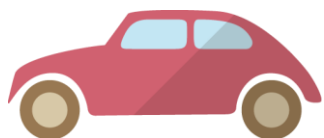




がくしゅう
しら 調べる学習ハンドブック



小学校 中学年用



名前： _____

Izumisano Public Library
2023

泉佐野市立図書館 指定管理者 株式会社図書館流通センター

しら がくしゅう
調べる学習ってなに？

しら がくしゅう
「調べる学習」って何だろう??

しら がくしゅう
「調べる学習」とは自分が知りたいことや、
ぎもんに思ったことを調べて
答えを出す学習のことだよ。

しら としょかん つか
調べるためには、図書館の本を使ったり、
くわしい人に聞いたり、
色々な方法があるよ。

しら がくしゅう
このハンドブックで調べる学習を学んで
自分の知りたいことの答えをみつけてみよう！

ルウです！



リィです！

わたしたちは泉佐野市の市の鳥、

『ルリビタキ』です。

みんなの調べる学習のおてつだいをするよ。

いっしょに楽しくべんきょうしよう！

もくじ

(1)大きなテーマをきめよう	…p.3
ドーナツチャートを作ろう	…p.5
(2)「きっかけ」と「よそう」	…p.7
(3)じょうほうをあつめよう	…p.8
(4)記ろくカードを整理 <small>せいり</small> しよう	…p.14
(5)調 <small>しら</small> べたことをまとめよう	…p.15
記ろくカード	…p.22
<small>さんこうぶんけん</small> 参考文献	…p.23

1. 大きなテーマをきめよう

^{しら}調べる^{がくしゅう}学習のテーマはどんなものでもだいじょうぶ。
自分のすきなものや、きょうみのあるものから
えらんでみよう！



何を^{しら}調べるかまようときは、
自分のみのまわりから、さがしてみるのもオススメだよ！

たとえば、
スポーツ、^{おんがく}音楽、テレビのニュースで
^き気になったことはないかな？



ここが^{いちばん}一番だいじなところだよ！

^{じかん}時間をかけて^{かんが}じっくり考えよう！



か
書いてみよう！

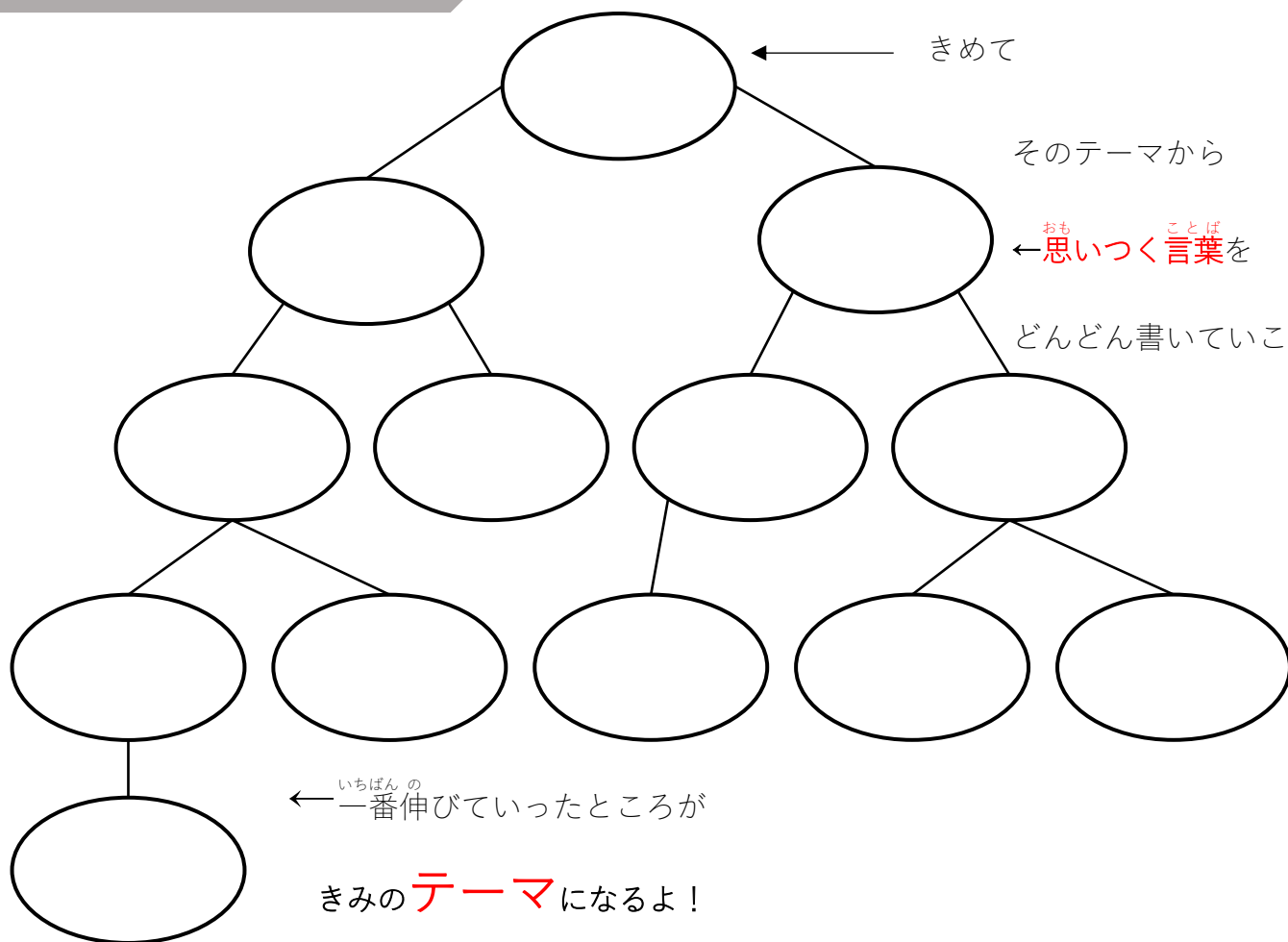
まず1つの^{おお}大きなテーマを

← きめて

そのテーマから

← ^{おも}思いつく^{ことば}言葉を

どんどん書いていこう！



← ^{いちばんの}一番伸びていったところが

きみの^{テーマ}になるよ！

何も思いつかない・・・
そんなときは・・・

💡 ^{としよかん}図書館の“^{しら}調べる^{がくしゅう}学習コーナー”を^{つか}使ってみよう！

きみのテーマは

『

』



ドーナツチャートを作ろう

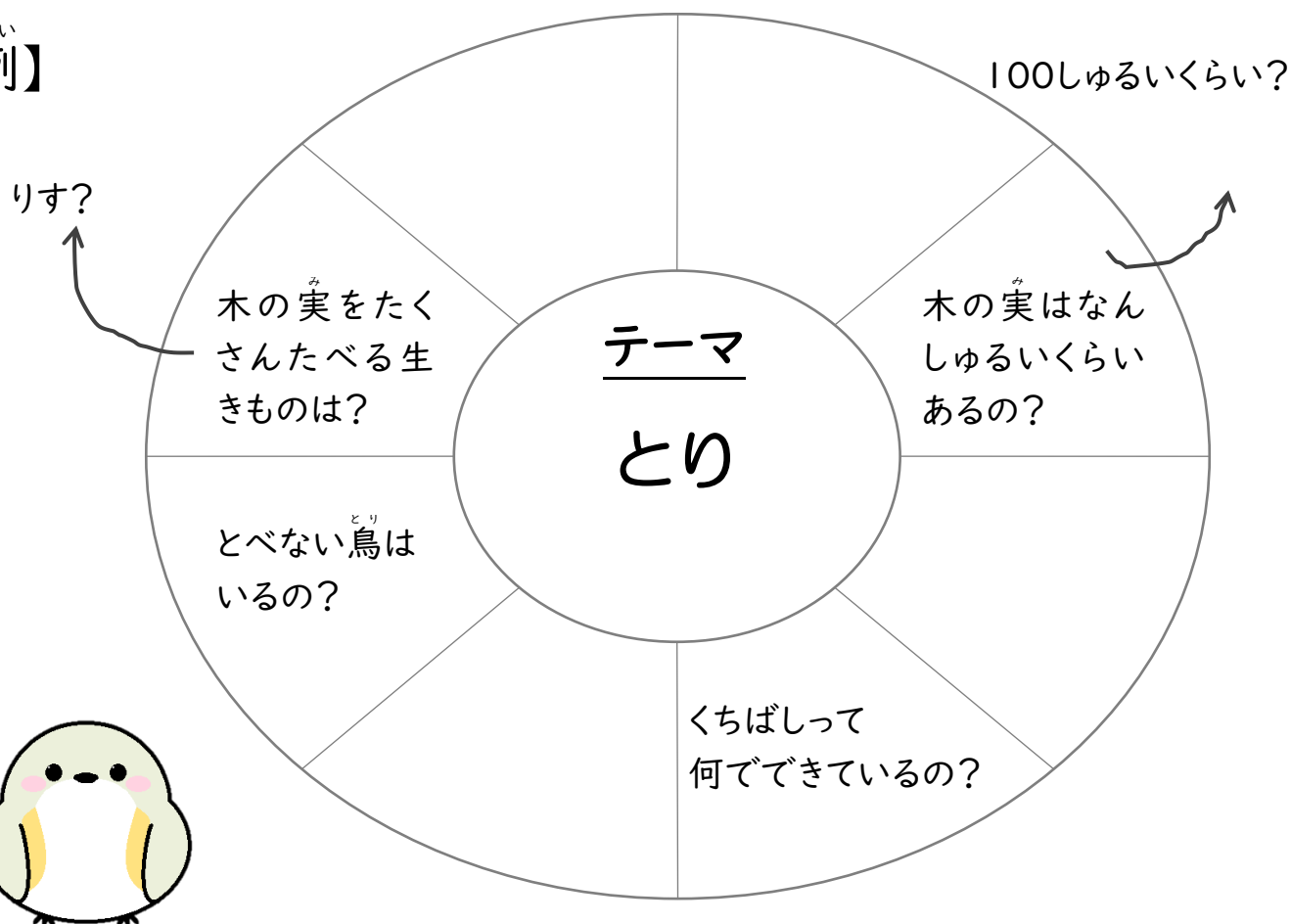


ドーナツチャートを作ることで、^{しら}調べる^{もくてき}目的をはっきりさせることができるよ。

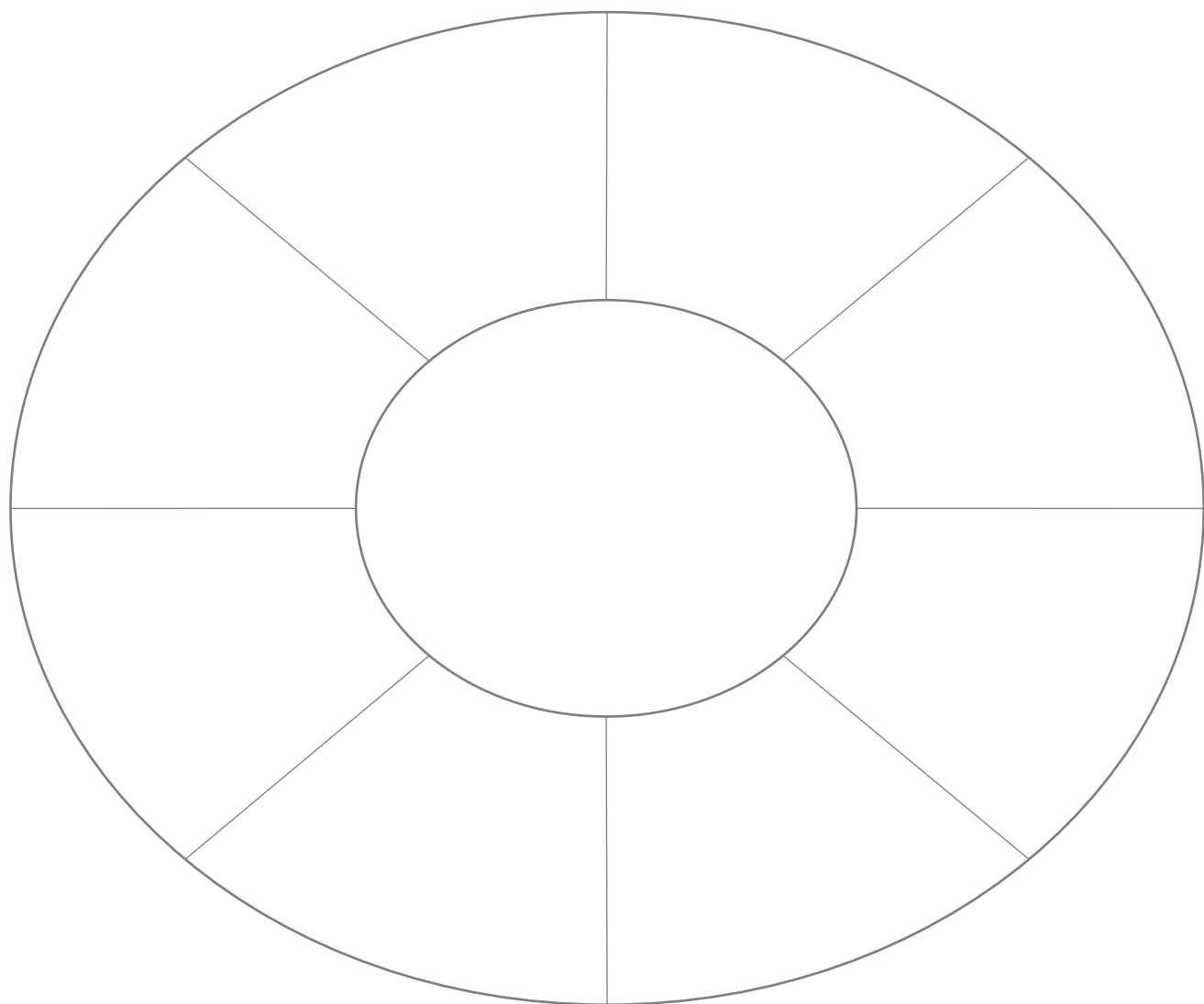
—ドーナツチャートの作りかた—

- (1) テーマをドーナツチャートのまんなかにかく
- (2) そのまわりにぎもんに思うことや、知りたいことを書く
- (3) わくの外に答えをよそうして書く

^{れい}
【例】



じっさい
実際に書いてみよう！



どうしてかな？と考えてみよう！
「いつ？」「だれが？」「どうやって？」
と考えてみるといいよ！

全部うまらなくてもだいじょうぶ
大丈夫！

2. 「きっかけ」と「よそう」

〈きっかけ〉

^{しら}調べようと思った「きっかけ」を書こう。

どうして^{しら}調べたいと思ったのか、わかりやすいことばでつたえよう！

〈よそう〉

次にぎもんに思うことにたいして、

よそうを立ててみよう。

^{しら}調べることについて、自分なりの答えをよそうすることでどんなふう^{しら}に調べるか計画を立てやすくなるよ

ぼくが「木の^み実」をテーマにしたのは木の^み実がだいすき♡だから、もっと木の^み実にくわしくなりたいとおもって木の^み実を^{しら}調べることにしたんだ！



3.じょうほうをあつめよう

自分が調^{しら}べるテーマについて、じょうほうをあつめよう。
じょうほうのあつめ方^{かた}にはいろいろな方法^{ほうほう}があるよ。

—じょうほうをあつめる方法^{ほうほう}—

① 図書館^{としょかん} でさがす

② はくぶつかんやどうぶつ園
でさがす

あつめたじょうほうは「記ろくカード」(p.22)
に書き出そう！

① 図書館でさがす

▶ 図書館の本は「^{ぶん}分るい」というルールで分けられていて、さがしやすくなっているよ。図書館のたなには同じなかまの本がならんでいるので、となりの本も見てみよう。「^{ぶん}分るい」について、つぎのページでしようかいするよ。

▶ わからないときは本を^{しら}調べるための本をつかってみよう！
図書館には、^{しら}いみを調べるじしょや図かんなど、^{しら}調べものにやくだつ本がたくさんあるよ。

▶ 図書館のスタッフに聞いてみよう！

本をさがすお手つだいをするのも図書館スタッフのおしごとだよ。

このワッペンがめじるし！



図書館で本がさがせたら、本をひらいて

^{しら}調べたいことをさがしていこう！

^{しら}調べたことは記ろくカードに書いてね。

本は1さつだけじゃなくて、

かならず 3さついじょう^{つか}使おう！

じょうほうがまちがっていたり、
いけんがかたよっていることが
あるので、^{しら}調べるときは
3さついじょう^{つか}使うんですよ！



分るいというのは『なかまわけ』のことだよ。

図書館では本をさがしやすいように、同じなかまであつめているよ。

0	しら 調べる	百科じてん・ざつ学
1	ころ	考え方・しゅう教・うらない
2	れきし・地理	れきし・でん記・地理
3	社会	しごと・せいじ・ぶんか・ぎょうじ
4	自ぜん科学	うちゅう・生きもの・体のしくみ
5	ぎじゅつ・工ぎょう	のりもの・かんきょう・りょうり
6	さんぎょう	のうぎょう・えんげい・ペット
7	げいじゅつ・スポーツ	音楽・スポーツ・あそび
8	ことば	国語じてん・外国語・作文
9	読みもの	読みもの・詩・はいく



こんなふうにも、なかまわけされているので、
本をすぐに見つけることができるんだよ。

分るいがわかれば自分で本をさがすことだっ
てできるよ！

② はくぶつかんやどうぶつ園 でさがす

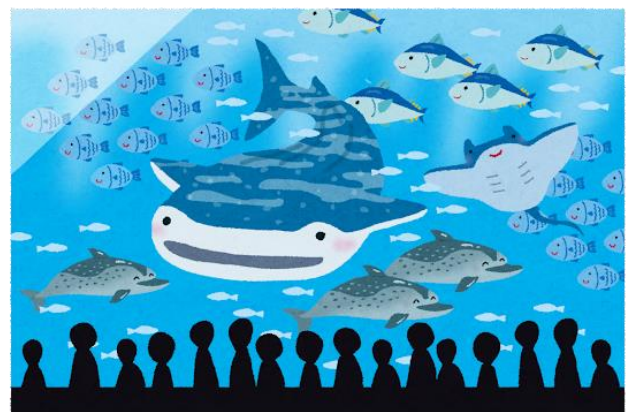
もっとくわしく^し知りたいときは、はくぶつかんやどうぶつ園、すいぞくかんなどへ行ってみよう！

じつぶつにふれたり、せんもん書を見たり、

しうくいんさんなどのせんもんかに話を聞くこともできるよ。



はくぶつかん



すいぞくかん



どうぶつ園



よし！じょうほうがあつまってきたぞ～！

記ろくカードに記入しよう

調べたことは「記ろくカード」に記入して、後でもういちど調べたいと思ったときに、どの本をつかって調べたか分かるようにしておこう！

調べたことを書いたら、記ろくカードの下に自分のかんがえや、思ったことを書きましよう！



よし！記ろくカードに書いていくぞ～！

じっさいに書いてみよう！

記ろくカード

テーマ
しらべること
しらべてわかったこと
自分のかんじたことや考えたこと

ポイント①
「しらべてわかったこと」を見つけた時に自分がどう思ったか、何かほかに気になることはなかったか、どんなことでもいいので少しでも書いておこう。

調べた本(さんじゅうぶんけん)	① 本のタイトル	
	② 本を書いた人	③ 本が出た年
	④ 本を出しているかいしゃ	⑤ 調べたばしょ (図書館のなまえ)
	⑥ 調べたページ p. ~ p.	

4. 記ろくカードを整理しよう

記ろくカードを整理すると、自分が何を調べ・考えて今の考えになったのかということがはっきりするよ。また何ができて、何ができていないのかということが分かるよ。

整理のポイント



調べたことは「事実」。

自分が考えたことや、思ったこととはちがうので、いっしょにしないようにしましょう！

まとめるときも「調べたこと」と「考えたこと」は分けて書きましょう。

5. 調べたことをまとめよう

いよいよ^{さくひん}作品をしあげていきます。

どういうじゅんばんで書いていくか、きちんと考えてから
まとめていくのがよい^{さくひん}作品^{つく}を作るコツです！

<まとめ方の例>

⑤タイトル

①はじめに

④もくじ



②なか

だい しょう
第1章

だい しょう
第2章

だい しょう
第3章

...



③おわりに

⑥さんこうぶんけん
リスト

まずは「はじめに」を書いてみましょう！

①はじめに

テーマといっしょに

「どうしてこのテーマをえらんだのか」というりゆうや

きっかけを書いてね。

なぜ調^{しら}べてみようと思ったのかな？

ぼくが『木^みの実』をテーマにしたりゆうは
ぼくは木^みの実がだいすきだから、
もっと木^みの実にくわしくなりたいてって
木^みの実を調^{しら}べることにしたんだ！



つぎにまとめの中心になる「なか」です。

p.14 の^{せいり}整理のポイントでもあったように、
“考えたこと”ではなく、“^{じじつ}事実”を書きましょう。

②なか

^{しら}調べるまえによそうしたことや、
何をどうやって^{しら}調べていったのかを書こう。
^{しら}調べて分かったことも書いていこう。

よそうは p.6 のドーナツチャートで
よそうしたことを書こう！

ぼくは木の^み実をたくさん食べる生きものは
リスだとよそうしたよ！

だけど^{としょかん}図書館の本で^{しら}調べていたら……と
書いてあったよ。



調べたことが書けたら、つぎは「おわりに」です。

③おわりに

調べて分かったことについて

自分はどうかんじたか、どう思ったかを書こう。

調べる前と調べた後で考えがかわったところも書こう！

調べてわかった時にどんな風に思ったかな？
おどろいたことや「なるほど」となっとくした
ことがあれば書いてみよう。

「うーん」とぎもんにかんじたなら、ちがう本
でも調べてみるといいね。



④ もくじをつくろう

1つのまとまりごとにタイトルをつけよう！

それが書いてあるページも書いておこう。

⇒このハンドブックの p.2 がもくじだよ。

さんこうにしてね！

もくじは作品さくひんのいちばんはじめに書きましょう！

わたしの作品さくひんのもくじは

こんなかんじです！

- ・ もくじ… p.1
- ・ 木の実きのみのれきし… p.3
- ・ 木の実きのみのしゅるい… p.9
- ・ まとめ… p.15
- ・ 参考文献さんこうぶんけんリスト… p.25



⑤ タイトルを考えよう

タイトルはとっても大切。自分の考えたテーマが、

みんなにつたわるようなタイトルをつけよう！

⑥ ^{しら}調べるときにつかった本のリストを書こう

(^{さんこうぶんけん}参考文献ともいうよ)

^{しら}調べるときにつかった本のじょうほうをリストにしよう。
記ろくカードに書いたものを、そのままうつしていけば
いいよ！

<書き方の^{みほん}見本>

∖ かならず 3 さつ いじょう 書こう！ ∕

No.	本を書いた人	本のタイトル	本を出している かいしゃ	本が出た年
1	赤木かん子	お父さんが教える自由研究の書き方	自由国民社	2009
2				
3				

⋮

これでおわりです！おつかれさま♪

^{おうぼ}応募カード^{*}に^{きにゅう}記入して、ノリかテープで

しっかりと^{さくひん}作品にはって、

学校または^{としょかん}図書館に持ってきてくださいね！



^{おうぼ}※応募カードは「^{しら}調べる^{がくしゅう}学習コンクール」のチラシにあります。

泉佐野市「図書館を使った調べる学習コンクール」 作品を作るときのルール

① 作品のサイズとページ数

B4 サイズまでの大きさを1 ページから50 ページまでの作品

※表紙・目次・資料集・参考の文献一覧は含みません。

② テーマの内容を調べるときは、必ず公立の図書館または 学校図書室を使ってください。

※泉佐野市立図書館には、「調べたいテーマの内容」を相談できる

スタッフがいます。スタッフに相談すると、調べたいテーマの資料
が早く見つかるかも！

このワッペンが目印！



③ 調べたときに使った資料名と図書館名を

「参考・引用文献一覧」に記載してください。

※「参考・引用文献一覧」は、必ず作品の巻末につけて下さい。

記ろくカード

テーマ
しらべること
しらべてわかったこと
自分のかんじたことや考えたこと

調べた本(さんこうぶんけん)	①本のタイトル	
	②本を書いた人	③本が出た年
	④本を出しているかいしゃ	⑤調べたばしょ (図書館のなまえ)
	⑥調べたページ p. ~ p.	

『図書館へいこう!3 テーマって…どうやって決めるの?』

赤木かん子/文 すがわらけいこ/絵 ポプラ社 2007

『アクティブラーニング:調べ学習編』

テーマの決め方から情報のまとめ方まで』

西岡加奈恵/監修 PHP研究所 2017

『お父さんが教える自由研究の書き方』

赤木かん子/著 自由国民社 2009

『図書館へ行こう! 図書館クイズ 知識と情報の宝庫=

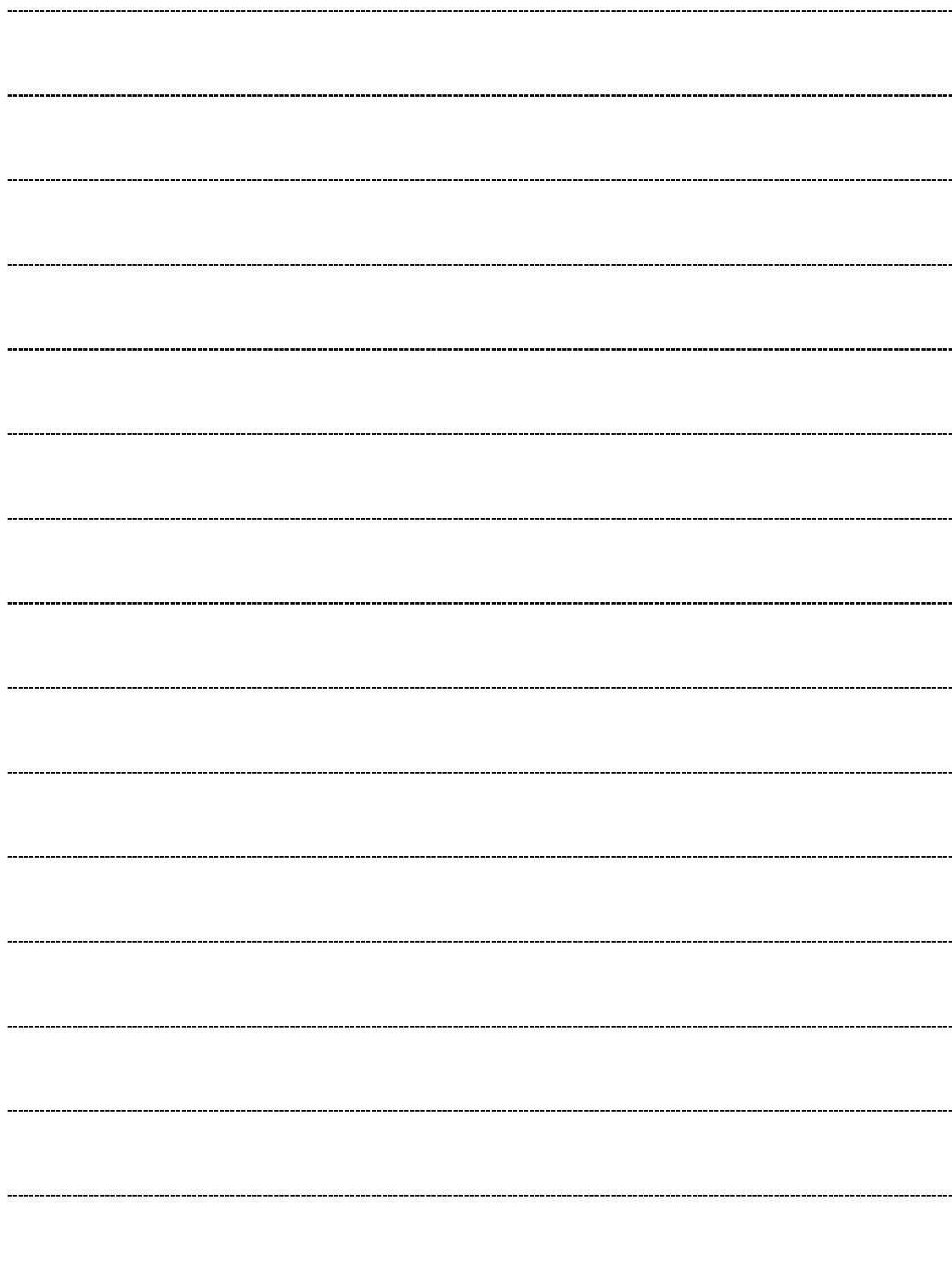
図書館活用術』

山形県鶴岡市立朝陽第一小学校/編 国土社 2007

『総合百科事典ポプラディア 5 第3版 きたくけの』

ポプラ社^{しゅ} 2021

MEMO



A memo template featuring a folded top-right corner. The page contains 18 horizontal dashed lines for writing, with a solid line at the bottom.